

**PENGARUH *STUDY CLUB* (KELOMPOK BELAJAR) DAN KEAKTIFAN MAHASISWA
DALAM PROSES BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2017 / 2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

ROMI REXVIANA SAPUTRI

A 210 140 167

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI, 2018**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Romi Rexviana Saputri
NIM : A 210 140 167
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Judul Skripsi : **“PENGARUH *STUDY CLUB* (KELOMPOK BELAJAR) DAN KEAKTIFAN MAHASISWA DALAM PROSES BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN AKADEMIK 2017 / 2018”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,
Yang membuat pernyataan,



Romi Rexviana Saputri
NIM. A210140167

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH *STUDY CLUB* (KELOMPOK BELAJAR) DAN KEAKTIFAN MAHASISWA
DALAM PROSES BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

TAHUN AKADEMIK 2017 / 2018

Diajukan Oleh :

ROMI REXVIANA SAPUTRI

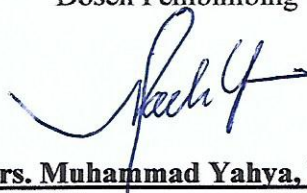
A 210 140 167

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 10 Juli 2018

Dosen Pembimbing



Drs. Muhammad Yahya, M.Si.

NIDN. 0605095302

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH *STUDY CLUB* (KELOMPOK BELAJAR) DAN KEAKTIFAN MAHASISWA
DALAM PROSES BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

TAHUN AKADEMIK 2017 / 2018

Yang dipersiapkan dan disusun Oleh :

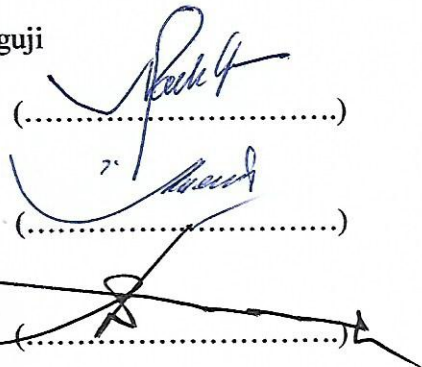
ROMI REXVIANA SAPUTRI

A 210 140 167

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Senin Tanggal 23 Juli 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Muhammad Yahya, M.Si
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Djumali, M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Sudarto, MM
(Anggota II Dewan Penguji)



(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 23 Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.
NIDN. 00-280465-01

MOTTO

Dan jangan sekali-kali engkau mengatakan terhadap sesuatu, "Aku pasti melakukan itu besok pagi," – Surat Al-kahfi ayat 23

Waktu itu bagaikan pedang, jika kamu tidak memanfaatkannya menggunakan untuk memotong, ia akan memotongmu atau menggilasmu, – H.R Muslim

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, Surat Al-Insyirah ayat 5-6

"Musuh yang paling berbahaya di atas dunia ini adalah penakut dan bimbang. Teman yang paling setia, hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh." (Andrew Jackson)

Success is not measured by wealth, success is an achievement that we want . (Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Ucapan rasa Syukur Alhamdulillah penulis haturkan kepada Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas segala nikmat yang telah diberikan kepada penulis. Karya penulis ini dipersembahkan kepada :

1. Ayahanda Suraji dan Jami terimakasih atas kasih sayang, dorongan, dan selalu mendoakan anak-anaknya dalam sujud, ditengah malam, ataupun di sholat lima waktunya. Tak pernah henti memberikan dorongan untuk menghadapi semua rintangan yang didapat. Memberikan semangat kepadaku dan mengajarkan bahwa seorang anak perempuan harus menjadi pribadi yang kuat dan mandiri.
2. Miftakh Nur Asyrofi terima kasih atas dorongan dan do'a yang telah berikan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Bapak Drs. H. M. Yahya, M.Si. selaku pembimbing skripsi yang telah membimbing dan meluangkan waktu kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Teman-temanku Herlina Wahyu ,Novi Marianti, Deny Erniawati dan Devy Ayuningtyas yang telah membantu terlaksananya proses pembuatan skripsi ini dan tidak pernah lupa memberikan dorongan, serta membantu peneliti dari awal perkuliahan sampai sekarang .
5. Teman-teman kelas E dan teman-teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi 2014, selamat berjuang untuk menggapai cita-cita.
6. Almamaterku Tercinta.

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Mengetahui pengaruh *study club* (kelompok belajar) terhadap prestasi belajar. 2) Mengetahui pengaruh keaktifan mahasiswa dalam proses belajar terhadap prestasi belajar. 3) Mengetahui bahwa *study club* (kelompok belajar) dan keaktifan mahasiswa secara bersama-sama dalam proses belajar mempunyai pengaruh terhadap prestasi.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian diskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui metode statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Pendidikan Akuntansi angkatan tahun 2017/2018, sampel diambil sebanyak 73 mahasiswa dengan *simple random sampling*. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diuji cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 1,248 + 0,030 X_1 + 0,021 X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa prestasi belajar dipengaruhi oleh *study club* (kelompok belajar) dan keaktifan mahasiswa. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) *Study club* (kelompok belajar) terhadap prestasi belajar dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, $3,852 > 2,000$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$ dengan sumbangan relatif sebesar 58% dan sumbangan efektif $24,1\%$. 2) Keaktifan mahasiswa terhadap prestasi belajar dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,039 > 2,000$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,003$ dengan sumbangan relatif sebesar 42% dan sumbangan efektif $7,9\%$. 3) *Study club* (kelompok belajar) dan keaktifan mahasiswa terhadap prestasi belajar dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $17,903 > 3,150$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. 4) Koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,338$ menunjukkan bahwa besarnya pengaruh *study club* (kelompok belajar) dan keaktifan mahasiswa terhadap prestasi belajar adalah sebesar $33,8\%$, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci: *study club* (kelompok belajar), keaktifan mahasiswa, dan prestasi belajar.

ABSTRACT

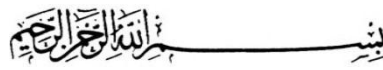
The purpose of this study were: 1) Determine the influence study club (group learning) to learning achievement. 2) Know the influence of student activeness in learning process to learning achievement. 3) Knowing that study clubs and student activities together in the learning process have an influence on achievement.

This research includes the type of quantitative descriptive research with the conclusion through statistical methods. Population in this research is all student of Accounting Education force year 2017/2018, sample taken as many as 73 students with simple random sampling. Required data obtained through questionnaire and documentation.

Questionnaire previously tested and tested validity and tested reliability. Data analysis techniques used are multiple linear regression analysis, t test, F test, and relative and effective contribution. The result of regression analysis obtained the regression line equation: $Y = 1,248 + 0,030 X_1 + 0,021$. Equations show that learning achievement is influenced by study club and student activeness. The conclusions are: 1) Study club (study group) on learning achievement is acceptable. This is based on multiple linear regression analysis (t test) known that $t_{count} > t_{table}$, $3,852 > 2,000$ and significance value $< 0,05$, that is 0,000 with relative contribution of 58% and effective contribution of 24,1%. 2) Student activeness toward learning achievement can be accepted. This is based on multiple linear regression analysis (t test) known that $t_{count} > t_{table}$, that is $3,039 > 2,000$ and significance value $< 0,05$, that is 0.003 with relative contribution equal to 42% and effective contribution 7,9%. 3) Study club (group study) and student activeness to learning achievement acceptable. This is based on analysis of double linear regression variance (F test) known that $F_{count} > F_{table}$, that is $17,903 > 3,150$ and significance value $< 0,05$, that is 0.000. 4) The coefficient of determination (R^2) of 0.338 shows that the magnitude of the influence of study club (student group) and student activity on learning achievement is 38,8%, while the rest is influenced by other variables

Keywords: *study club, student activity, and learning achievement*

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

“PENGARUH *STUDY CLUB* (KELOMPOK BELAJAR) DAN KEAKTIFAN MAHASISWA DALAM PROSES BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN AKADEMIK 2017 / 2018”

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, SE., M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., selaku ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah bersedia membantu dalam kegiatan perkuliahan dan terwujudnya skripsi ini.
3. Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik, yang telah memberikan semangat dan membimbing saya selama saya menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta ini.
4. Drs. H. M. Yahya, M.Si ,selaku Pembimbing saya, terima kasih atas kesabaran dan nasihat sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang banyak selama studi.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan yang ada pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 10 Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	9
1. Prestasi Belajar	9
2. <i>Study Club</i> (Kelompok Belajar)	13
3. Keaktifan Belajar Mahasiswa Dalam Proses Belajar	17
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	21
C. Kerangka Berfikir	23

	D. Hipotesis	25
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Desain Penelitian	26
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
	C. Populasi, Sampel, dan Sampling	26
	1. Populasi	26
	2. Sampel	27
	3. Sampling	27
	D. Definisi Operasional Variabel	27
	1. Variabel Independen (Bebas)	27
	2. Variabel Dependen (Terikat)	29
	E. Teknik Pengumpulan Data	30
	1. Metode Angket (Kuisisioner)	30
	2. Metode Dokumentasi.....	30
	F. Instrumen Pengumpulan Data	30
	1. Uji Validitas.....	35
	2. Uji Reliabilitas	37
	G. Teknik Analisis Data	38
	1. Uji Prasyarat Analisis	38
	a. Uji Normalitas	38
	b. Uji Linieritas	39
	c. Uji Multikolinearitas	41
	2. Uji Hipotesis	41
	a. Analisis Regresi Ganda	41
	3. Uji Parsial (Uji-t).....	42
	4. Uji Secara Serempak (Uji F).....	42
	5. Uji Koefisien Determinasi	43
	6. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	43
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
	1. Sejarah Singkat Universitas Muhammadiyah Surakarta ...	44

2. Visi dan Misi Universitas	48
3. Tujuan Universitas Muhammadiyah Surakarta	50
4. Program Study Pendidikan Akuntansi.....	50
B. Deskripsi Data	54
1. Deskripsi Data <i>Study Club</i> (Kelompok Belajar)	54
2. Deskripsi Data Keaktifan Mahasiswa Dalam Proses Belajar	55
3. Deskripsi Data Prestasi Belajar	56
C. Uji Prasyarat Analisis	58
1. Uji Normalitas	58
2. Uji Linieritas	59
3. Uji Multikolinieritas	59
D. Uji Analisis Data	60
1. Analisis Regresi Linier Berganda	60
2. Uji <i>t</i>	61
3. Uji <i>F</i>	64
4. Koefisien Determinasi (R^2)	65
5. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	65
E. Pembahasan	66
1. Pengaruh Antara <i>Study Club</i> (kelompok Belajar) Terhadap Prestasi Belajar	66
2. Pengaruh Antara Keaktifan Mahasiswa Dalam Proses Belajar Terhadap Prestasi Belajar	67
3. Pengaruh Antara <i>Study Club</i> (kelompok Belajar) dan Keaktifan Mahasiswa Dalam Proses Belajar Terhadap Prestasi Belajar	68
F. Keterbatasan Penelitian	69
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	71
B. Implikasi Penelitian	71
C. Saran-Saran	72

DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Alternatif Jawaban Pernyataan Dalam Angket	30
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket	31
Tabel 3.3 Ringkasan Uji Validitas <i>Study Club</i> (Kelompok Belajar)	36
Tabel 3.4 Ringkasan Uji Validitas Keaktifan Mahasiswa Dalam Proses Belajar.	37
Tabel 3.5 Uji Reliabilitas Angket	38
Tabel 4.1 Hasil Pengelompokan Data <i>Study Club</i> (Kelompok Belajar)	54
Tabel 4.2 Hasil Pengelompokan Data Kekatifan Mahasiswa Dalam Proses Belajar	55
Tabel 4.3 Hasil Pengelompokan Data Prestasi Belajar	57
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data	58
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji Linieritas	59
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Multikollinearitas	60
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Uji Regresi Linear Ganda.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pengaruh Study Club (Kelompok Belajar) Terhadap Prestasi Belajar	23
Gambar 2.2 Pengaruh Kekatifan Mahasiswa Dalam Proses Belajar Terhadap Prestasi Belajar	24
Gambar 2.3 Pengaruh Study Club (Kelompok Belajar) dan Kekatifan Mahasiswa Dalam Proses Belajar Terhadap Prestasi Belajar	24
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Data <i>Study Club</i> (Kelompok Belajar)	55
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Data Kekatifan Mahasiswa Dalam Proses Belajar	56
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar	57
Gambar 4.4 Statistik Uji T Pengaruh <i>Study Club</i> (Kelompok Belajar)	62
Gambar 4.5 Statistik Uji T Pengaruh Kekatifan Mahasiswa Dalam Proses Belajar	63
Gambar 4.6 Statistik Uji F Pengaruh <i>Study Club</i> (Kelompok Belajar).....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket	78
Lampiran 2	Skor Hasil Uji Coba (Tryout) Angket <i>Study Club</i> (Kelompok Belajar).....	83
Lampiran 3	Skor Hasil Uji Coba (Tryout) Angket Keaktifan Mahasiswa Dalam proses Belajar	84
Lampiran 4	Daftar Nama Responden Tryout.....	85
Lampiran 5	Uji Validitas Angket <i>Study Club</i> (Kelompok Belajar).....	86
Lampiran 6	Uji Validitas Angket Keaktifan Mahasiswa Dalam Proses Belajar.....	88
Lampiran 7	Uji Reliabilitas Angket <i>Study Club</i> (Kelompok Belajar)	91
Lampiran 8	Uji Reliabilitas Angket Keaktifan Mahasiswa Dalam Proses Belajar.....	92
Lampiran 9	Skor Hasil Penelitian Angket <i>Study Club</i> (Kelompok Belajar).....	93
Lampiran 10	Skor Hasil Penelitian Angket Keaktifan Mahasiswa Dalam Proses Belajar	96
Lampiran 11	Daftar Nama Responden Penelitian.....	99
Lampiran 12	Diskripsi Data	102
Lampiran 13	Uji Normalitas.....	106
Lampiran 14	Uji Linearitas X1 dan Y	107
Lampiran 15	Uji Linearitas X2 dan Y	108
Lampiran 16	Uji Multikolinieritas.....	109
Lampiran 17	Analisis Regresi Linier Berganda	110
Lampiran 18	Perhitungan Sumbangan Relatif (SR %) dan Sumbangan Efektif (SE %)	111
Lampiran 19	Tabel Nimai Kritis L untuk uji Liliefors	116
Lampiran 20	Tabel Nilai $F_{0,05}$	117
Lampiran 21	Tabel Nilai t	118
Lampiran 22	Tabel value of r Product Moment.....	119

Lampiran 23	Daftar indek Prestasi Responden.....	120
Lampiran 24	Mohon Izin Riset	123